Les 6: Turnen met strandballen (thema de zee)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Experimenteren | U zal zien dat de kinderen vanuit zichzelf | Tijdens de experimenteerfase laat u de |
|  | volgende handelingen reeds zullen stellen: | kinderen doen en neemt u de tijd om te |
|  |  | gooien | observeren en met de peuters te spelen. Wie |
|  |  | rollen | kan dit al? Wie kan dat al? Als leerkracht |
|  |  | er achter lopen | gebruikt u deze fase ook om in te spelen op wat |
|  |  |  | u ziet: Kijk eens naar X, wie kan er ook rollen |
|  |  |  | met de strandbal en er dan achterna lopen? |
| Speelse opdrachten |  | vrij dansen op de muziek met de bal | Tijdens de speelse opdrachten bent u als |
|  |  | en als de muziek stopt, leggen ze de | leerkracht diegene die de leiding neemt. U |
|  |  | bal op hun hoofd, op hun buik, op hun | vertelt aan de peuters wat u verwacht terwijl u |
|  |  | voet, … | de opdracht voordoet en voert de opdracht |
|  |  | gooien en vangen | samen met de peuters uit. |
|  |  | omhoog houdendoor een grote hoepel gooien van een bank laten glijden  |  |
|  |  gooien in een ton of een doos |  |
|  |  | bewegingsprenten |  |
| Spelletje met het materiaal | Variant op jagerbal: de peuters zitten op een rij | Spelletjes bij peuters zijn zeer eenvoudig. |
|  | naast elkaar. Ze komen naar de leerkracht die |  |
|  | de bal vastheeft. Van zodra er een peuter bij u |  |
|  | is, staat de ballenvrouw/ballenman op en |  |
|  | probeert die een peuter te tikken door de bal |  |
|  | tegen het lichaam van de peuter te houden. |  |
|  | Daarna hetzelfde, maar is een peuter de tikker. |  |
|  | Variant op het spel: De peuters lopen door |  |
|  | elkaar. De leerkracht is de tikker en loopt naar |  |
|  | de peuters toe. Hij probeert ze aan te tikken |  |
|  | met de bal. |  |  |
| Slot | De peuters zitten tegenover elkaar en rollen de | In deze fase dienen de peuters even tot rust te |
|  | strandbal naar elkaar. | komen. |