Les 22: Tikspelen (thema de boerderij)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Opwarming | Alle peuters hebben een knuffel. Ze gooien | De peuters oefenen hun loopvaardigheden en | |
|  | deze en lopen er achter aan. Daarna gooit de | proberen hierbij niet te botsen. Ze leren ook | |
|  | peuter de knuffel in een andere richting en | om zich af te remmen. | |
|  | loopt er weer achter. |  |  |
| Midden | Eend eend gans | Eigenschappen van het tikspel: | |
|  | De kinderen zitten in de kring, elk op een matje. | - | Opstelling: In kringvorm |
|  | Één kind (boer) loopt buiten de kring en tikt één | - Spelsituatie: 1 tegen 1 situatie | |
|  | van de kinderen op de rug. Dit kind moet vlug | - Lage bewegingsintensiteit (heeft u een | |
|  | opstaan en de boer proberen te pakken te |  | extra leerkracht in de zaal, dan kan u 2 |
|  | krijgen. De boer gaat op het matje zitten. |  | kringen maken) |
|  | Daarna wordt het spel vervolgd met het kind | - | Gestructureerde ruimte: |
|  | dat er wel of niet in geslaagd is om de boer te |  | 1 looprichting (let er als leerkracht op |
|  | pakken te krijgen. Dat kind wordt dan de boer. |  | dat ze telkens in de juiste richting |
|  |  |  | lopen) |
|  | Dit spel wordt even stilgelegd na een aantal | - | Gestructureerde ruimte: |
|  | keren spelen. De peuters mogen met hun |  | 1 vrijplaats |
|  | knuffel vrij in de zaal lopen. Daarna start het | - | Gestructureerde ruimte: |
|  | spel weer. Wanneer u ziet dat de peuters hun |  | 1 prooi |
|  | aandacht weer verliezen, kan u ze terug even |  |  |
|  | vrij laten spelen met hun knuffels. |  |  |
|  |  |  | |
| Slot | Relaxatie met knuffels: op een rustig muziekje | In deze fase komen de peuters tot rust. | |
|  | wiegen de peuters met hun knuffel heen en |  |  |
|  | weer. Op het einde geven de peuters hun |  |  |
|  | knuffel een dikke knuffel. |  |  |